Российская Федерация Курская область
Областная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«СУДЖАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
среднего (полного) общего образования»
ИНН 4623003857 КПП 462301001 ОГРН 1024600782183

Адрес: г. Суджа, Курской области ул. Ленина,7

№ 330 **« 23 июля» 2013г.**

Информация для включения в Публичный доклад
ОБОШИ Суджанская школа-интернат

1. *Общая характеристика учреждения.*

1.1. Тип, вид, статус учреждения

тип – общеобразовательная школа-интернат
вид – школа-интернат среднего (полного) общего образования
статус – областная

1.2. Лицензия на образовательную деятельность - имеется.

Серия 46 №000491 от 20 октября 2011 года
Государственная аккредитация – имеется.
Серия 46 №000627 от 22 февраля 2012 года

1.3. Филиалы (отделения) – нет

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт
ОБОШИ Суджанская школа-интерната 2012-2013 учебный год

1.	Всего детей	131
2.	Сироты	1
3.	Дети-инвалиды	2
4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	3
5.	Дети Суджанского района	87
6.	Иногородние	44
7.	Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	7
8.	Состоят на учете ОПДН	8
9.	Неполные семьи	85
10.	Родители в заключении	1
11.	Семьи, где родители безработные	49
12.	Многодетные семьи (28 семей)	53
13.	Дети без матери (умерла)	5
14.	Дети без отца (умер) 12 семей	23
15.	Дети, живущие в приемных семьях (4 семьи)	9
16.	Малообеспеченные семьи	119
17.	Родители-инвалиды (8 семей)	12
18.	Одинокая мать (19 семей)	23

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор – Пилипенко Н.А.
Заместитель директора по учебной работе – Бельских Н.И.
Заместитель директора по воспитательной работе – Ильина Л.Д.
Заместитель директора по х/ч – Ляхов В.М.
Собрание трудового коллектива
Педагогический совет

1.6. Наличие программы развития –

программа развития ОБОШИ Суджанская школа-интернат на период до 2012-2017 года реализуется.

2. Особенности образовательного процесса.

***2.1. Характеристика образовательных программ*. Учебные программы.**

В Школе реализуются программы для общеобразовательного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы. Используемые образовательные программы соответствуют учебному плану школы, обеспечены учебниками, УМК и учебными пособиями, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий на 2013-2014 учебный год, обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.

Школа предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных. Основой получения образования в школе-интернате в рамках конкретной основной общеобразовательной программы является единый государственный образовательный стандарт

ОБОШИ Суджанская школа-интернат реализует:

- основные общеобразовательные программы:
  начальное общее образование,
  основное общее образование,
  среднее (полное) общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида
  начальное общее образование
  основное общее образование,
- реализует программы по воспитанию и социализации;
- оказывает психологическую и логопедическую помощь;
- программы внеурочной деятельности детей (по введению Федерального Государственного Образовательного стандарта) следующих направленностей*:*

- *Спортивно-оздоровительное направление*

целью физкультурно-оздоровительного направления привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой,

формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни.

- *Духовно-нравственное направление*

целью, программы является создание условий для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий, воспитания любви к Родине, семье, школе.

- *Общеинтеллектуальное направление*

целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, бережное и заботливое отношение к ней.

- *Общекультурное направление*

целью организации музыкального фольклора и творческой мастерской является художественно-эстетическое воспитание обучающихся, создание атмосферы сотрудничества, радости детского творчества, изучение народных праздников, обычаев.

- *Социальное направление*

целью, социальной программы является создание условий для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий

2.2. Перечень образовательных программ

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта I и II поколения, ФГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся Школы-интерната.

Перечень образовательных программ:

- Образовательная программа начального общего образования «Школа России»;
- образовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) классов VII вида «Школа России»;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) классов VII вида;
- образовательная программа среднего (полного) общего образования.

2.3. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных

действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
В специальных (коррекционных) классах VII вида нормативный срок обучения на 1 ступени – 5 лет.

1 ступень обучения является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Получение основного общего образования в Школе-интернате по очной форме ограничивается восемнадцатилетним возрастом. Для отдельных категорий обучающихся, предельный возраст получения основного общего образования может быть увеличен.
В специальных (коррекционных) классах VII вида (основное общее образование) нормативный срок обучения на 2 ступени – 5 лет.

По согласию родителей (законных представителей) обучающийся, достигший возраста 14 лет, может оставить Школу-интернат до получения им основного общего образования.

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) в школе в 11 классе обучающиеся продолжают реализовывать **художественно-эстетический профиль**.

Школа предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов; Основой получения образования в Школе-интернате в рамках конкретной основной общеобразовательной программы является единый государственный образовательный стандарт.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

ОБОШИ Суджанская школа-интернат реализует дополнительные программы следующих направленностей:
художественно-эстетической,
физкультурно-спортивной.

Система дополнительного образования детей

Вид программы дополни-тельного образования	Фомы организации дополнительного образования	Финансовые основы		Количество детей	Возраст детей	Руководители		
		Бесп-латные	Плат-ные			Учителя	Педаго-ги допол-нитель-ного образо-вания	Роди-тели
В соответствии с обще-школьным планом учебно-воспита-тельной работы, утверждён-ным пед. советом школы.	Творческие объединения	-	один	52	7-16 лет	Рудакова Е.Н. Музыкальный руководитель	-	-
	Спортивные	-	один	45	12-16 лет	Благонравов Л.Н. Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-

2.5. Организация изучения иностранных языков

В школе-интернате обучающиеся изучают английский язык со 2 по 11 класс. Факультативных занятий по английскому языку – нет.

2.6. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии.

Управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры - один из главных приоритетов ОБОШИ Суджанская школа-интернат.

Возможность выхода в Интернет ОБОШИ Суджанская школа-интернат частично обеспечивает доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Обеспеченность вычислительной техникой

№	Наименование оборудования	2007- 2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Количество компьютерных классов	1	1	1	1	1	1
2	Количество ПК, используемых в образовательном процессе	3	3	3	6	12	15
3	Типа Pentium 2 и выше, количество в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Количество ПК на 1 ученика	3,2%	3,2%	3,5%	5,6%	10%	12%
5	Количество ПК на 1 учителя	15%	13,3%	12%;	17%	50%	50%
6	Количество ПК подключенных к сети Интернет	1	1	1	4	15	15
7	Наличие локальной сети в ОУ	нет	нет	нет	нет	есть	есть
8	Системное программное обеспечение	Windows XP Professional	Windows XP Professional, Windows Vista Bisiness, Windows XP Home Edition версия 2002 Servise Pack 3	Windows XP Professional, Windows Vista Bisiness, Windows XP Home Edition версия 2002 Servise Pack 3	Windows XP Professional, Windows Vista Bisiness, Windows XP Home Edition версия 2002 Servise Pack 3	Windows XP Professional, Windows 7, Windows XP Home Edition версия 2002 Servise Pack 3	Windows XP Professional, Windows 7, Windows XP Home Edition версия 2002 Servise Pack 3

9	Школьное телевидение	нет	нет	нет	нет	Нет	нет
10	Количество мультимедийных проекторов	нет	нет	нет	1	2	3
11	Интерактивная доска	нет	нет	нет	1	2	3

Локальная сеть – есть
Подключение к Internet – ADSL-соединение

Обеспеченность вычислительной техникой

Тип техники	Спецификация	Кол-во	Использование
Персональный компьютер	Pentium(R) 4CPU 3 ГГц, 512 Мб	15	образовательный процесс
Персональный компьют	AMD Atlon (tm) 64X2 Dual Core Processor 3800+ 2.00 ГГц, 896 МБ ОЗУ Ноутбук SONY VA IOSVE1511C1RB@	3	кабинет замдиректора по УР, кабинет замдиректора по ВР делопроизводство
Персональный компьютер	AMD Atlon (tm) 64X2 Dual Core Processor 3800+ 2.00 ГГц, 896 МБ ОЗУ	2	кабинет директора, секретаря делопроизводство
Персональный компьютер	Intel ® Celeron (TM) CPU 1200 MHz? 1.20 ГГц 128 МБ ОЗУ	2	делопроизводство бухгалтерия
Персональный компьютер	Intel ® Celeron (R) CPU 2.66 MHz? 2.68 ГГц 240 МБ ОЗУ	1	делопроизводство, бухгалтерия
Персональный компьютер	Intel ® Pentium(R) Dual CPU E2160 @1.8 MHz? 1.80 ГГц 504 МБ ОЗУ	1	делопроизводство бухгалтерия
	всего	24	

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы-интерната. Усилия воспитателей, классных руководителей нашего коллектива направлены на создание образовательной среды, в которой будет возможна реализация перспективных целей социализации воспитанников на основе компетентностного подхода: научить учиться, научить жить.

Цель воспитательной работы в школе - создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Методическая основа деятельности коллектива воспитателей и классных руководителей в этом направлении – личностно ориентированное воспитание, как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка.

Главными воспитательными задачами, поставленными перед коллективом воспитателей и классных руководителей школы-интерната в 2012- 2013 учебном году, были:

Система воспитательных влияний, сложившаяся в школе – интернате, осуществляется в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, способствует успешному построению модели собственной жизнедеятельности. Одни виды деятельности на протяжении учебного года обучающиеся выполняли с максимальной самостоятельностью, другие – при педагогически целесообразном участии и поддержке педагогов.

С начала года было сформировано 8 разновозрастных воспитательских групп. Благодаря усилиям воспитателей и классных руководителей воспитанники учились жить по школьным правилам и традициям, чувствовали себя как дома, активно участвовали в общешкольной жизни , учились быть настоящими людьми , добрыми и милосердными, чуткими и внимательными, вежливыми и культурными. К каждому ребенку в соответствии с его потребностями, наклонностями, особенностями характера был найден индивидуальный подход.

Педагоги – наставники формировали познавательные интересы, налаживали дружеские взаимоотношения, формировали чувство коллективизма, сопереживания при достижении единой поставленной цели, прививали любовь к родному краю, совершали прогулки, экскурсии, проводили тематические занятия.

Тематика воспитательных мероприятий была разнообразна и соответствовала основным направлениям воспитательной работы школы. При подготовке классных часов и воспитательных занятий учитывались возрастные особенности детей, их интересы и возможности.

В течение учебного года была продолжена работа по формированию духовно – нравственных качеств воспитанников, укреплению школьных традиций, сплочению детского и взрослого коллективов посредством КТД. Линейка «Здравствуй, страна Знаний!», праздничная программа «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени!», день рождения школы, КТД «Закружилась листва золотая», бал – маскарад «Новогодний серпантин», литературно – музыкальная композиция «Защитник Отечества – воин-солдат,

надежный товарищ и любящий брат», праздник «Они спасли твои рассветы, твои мечты, твою любовь», встреча с воинами – интернационалистами «По долгу службы», акция «Поздравительная открытка», вечер школьных друзей «Для нас всегда открыта в школе дверь» включили детей и педагогов в созидательную творческую работу, стали запоминающимися и яркими мгновениями общешкольной жизни.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок, на хорошем методическом уровне и имели большую воспитательную ценность , так как при их подготовке и проведении учитывались следующие цели и задачи:

*формирование познавательных интересов обучающихся;

*защита прав и интересов ребенка;

*обеспечение единства воспитательных усилий семьи, школы, общественности;

*работа с трудными детьми по налаживанию контакта и взаимопонимания;

*воспитание физически и морально здорового человека;

*формирование у обучающихся школы умения и желания учиться;

*выработка у обучающихся школы навыков культуры поведения, этикета, вежливости, уважения к старшим, своим товарищам;

*обеспечение каждому школьнику доступа к основам физической культуры, максимальное раскрытие способностей детей с разными уровнями физического развития;

*создание условий для непрерывного воспитания и образования обучающихся, обеспечивающих развитие творческих способностей к познавательной деятельности;

*создание условий для развития творчества обучающихся через работу школьных кружков;

*продолжение работы по изучению правил безопасного поведения детей на дорогах и в общественных местах;

*воспитание чувства гражданственности и формирование гражданской позиции школьников;

*совершенствование спортивно-оздоровительной работы;

*воспитание у ребенка стремления к культурной жизни, правде, добру, красоте;

*использование в работе методов педагогики сотрудничества.

При осуществлении внутришкольного контроля за воспитательным процессом отмечается разнообразие форм проведения классных часов и занятий: КВН, путешествия, праздники, часы общения, ролевые тренинги, дискуссии и т.д. При организации воспитательных мероприятий различной направленности педагогами используются презентации, творческие отчеты. Воспитанники с наставниками обрабатывают большое количество материала, подбирают иллюстрации, музыкальное сопровождение, используют Интернет-ресурсы.

Воспитатели и классные руководители школы хорошо владеют методикой проведения воспитательных мероприятий; осуществляют личностно ориентированный, деятельностный, здоровьесберегающий подходы к воспитанию. Все мероприятия способствуют развитию духовно – нравственных качеств личности, творческих способностей воспитанников, сплочению классных коллективов.

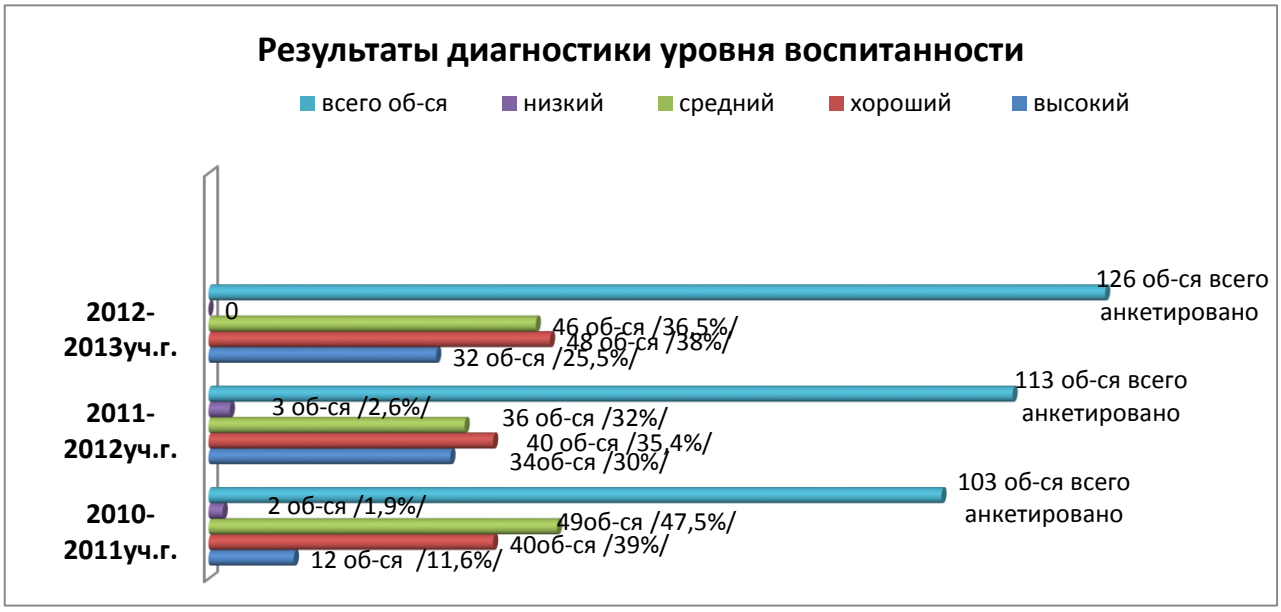
За 2012-2013 учебный год новыми материалами пополнилась «Копилка интересных дел» по воспитательной работе в методическом кабинете.

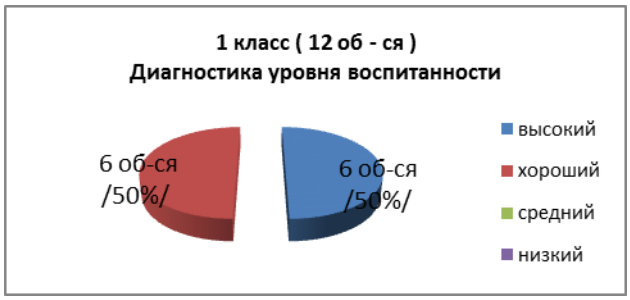
Все педагоги - воспитатели стараются быть в курсе педагогических новаций, стремятся реализовать их в своей практике, и имеют потенциальные возможности для эффективной творческой работы. Эти показатели свидетельствуют о хорошем потенциале педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, кропотливом, планомерном последовательном труде, способствующем повышению уровня воспитанности наших детей.

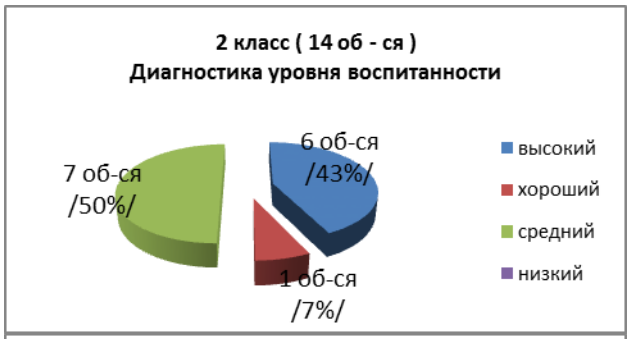
Результаты ежегодно проводимой диагностики уровня воспитанности обучающихся подтверждают, что педагогическим коллективом проводится целенаправленная воспитательная работа по привитию обучающимся ценностных ориентаций.

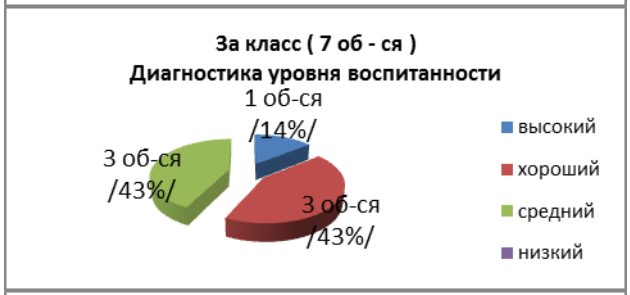
Результаты диагностики уровня воспитанности детей по итогам анкетирования:

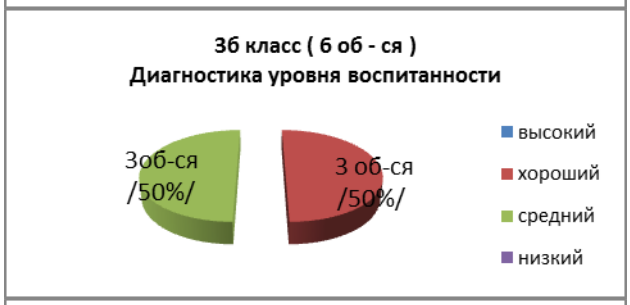
Год	Количество воспитанников	Результат диагностики
2012-2013	Всего – 130 126анкетировано	Высокий уровень воспитанности – 32 (25,5%) Хороший уровень воспитанности- 48 (38%) Средний уровень воспитанности- 46 (36,5%) Низкий уровень воспитанности – 0

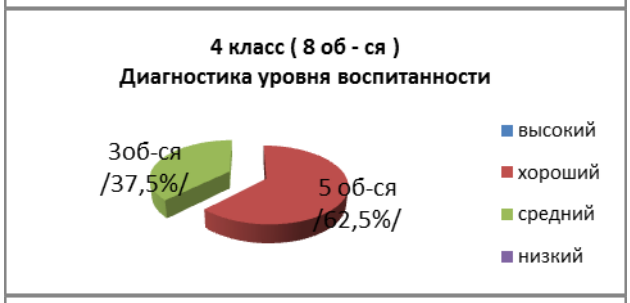


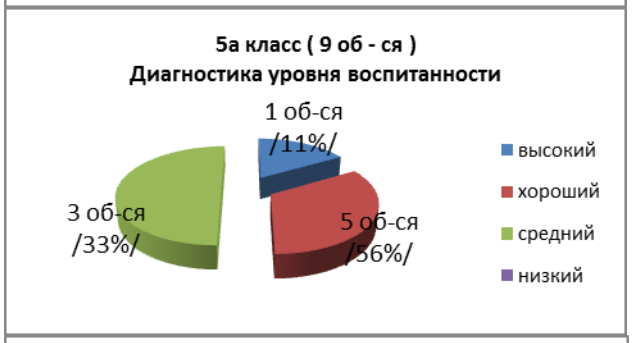


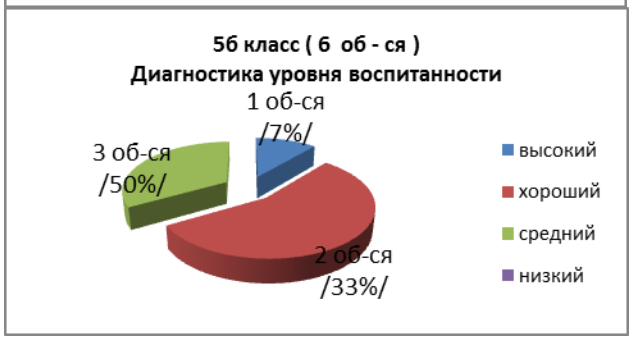

2 класс (14 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
6 об-ся /43%/
7 об-ся /50%/
1 об-ся /7%/
высокий
хороший
средний
низкий

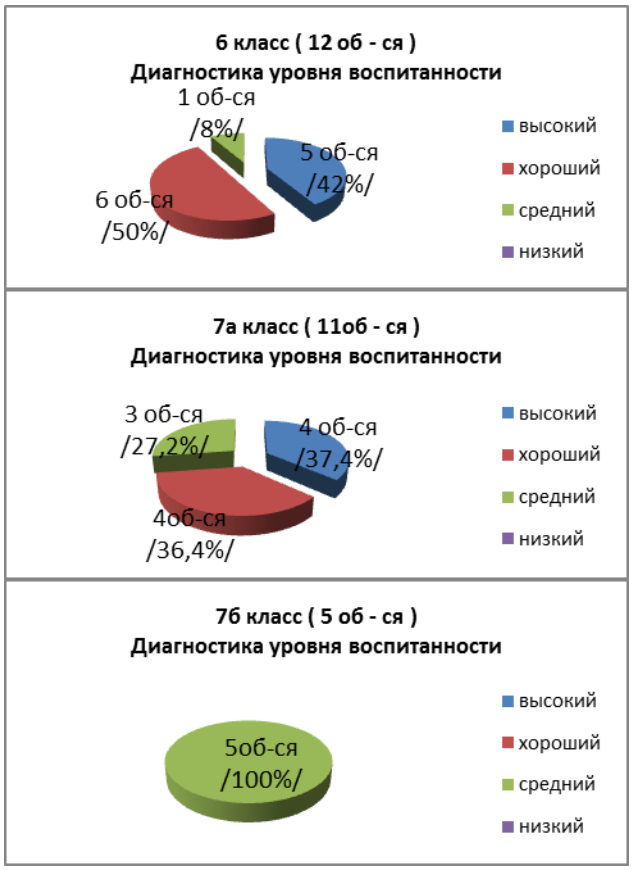

3а класс (7 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
1 об-ся /14%/
3 об-ся /43%/
3 об-ся /43%/
высокий
хороший
средний
низкий

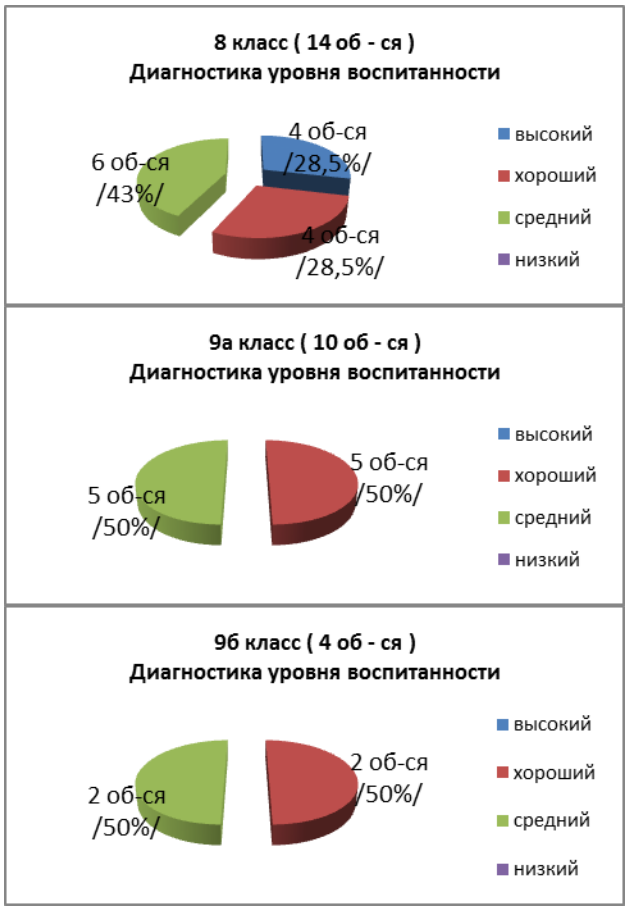

3б класс (6 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
3об-ся /50%/
3 об-ся /50%/
высокий
хороший
средний
низкий

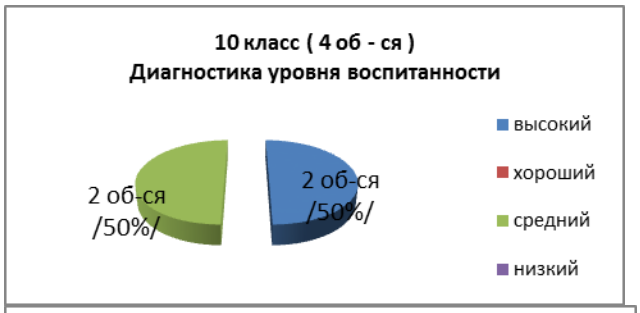

4 класс (8 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
3об-ся /37,5%/
5 об-ся /62,5%/
высокий
хороший
средний
низкий

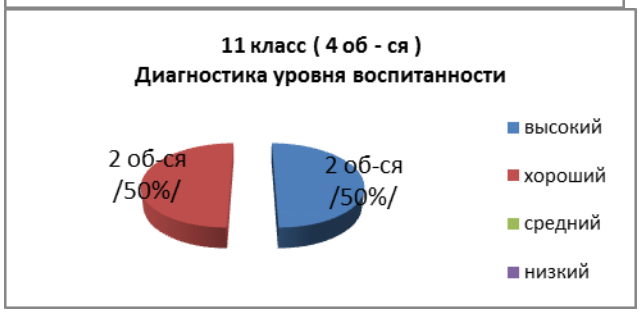

5а класс (9 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
1 об-ся /11%/
3 об-ся /33%/
5 об-ся /56%/
высокий
хороший
средний
низкий


5б класс (6 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
1 об-ся /7%/
3 об-ся /50%/
2 об-ся /33%/
высокий
хороший
средний
низкий


6 класс (12 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
1 об-ся /8%/
5 об-ся /42%/
6 об-ся /50%/
высокий
хороший
средний
низкий
7а класс (11об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
3 об-ся /27,2%/
4 об-ся /37,4%/
4об-ся /36,4%/
высокий
хороший
средний
низкий
7б класс (5 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
5об-ся /100%/
высокий
хороший
средний
низкий


8 класс (14 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
4 об-ся /28,5%/
6 об-ся /43%/
4 об-ся /28,5%/
высокий
хороший
средний
низкий
9а класс (10 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
5 об-ся /50%/
5 об-ся /50%/
высокий
хороший
средний
низкий
9б класс (4 об - ся)
Диагностика уровня воспитанности
2 об-ся /50%/
2 об-ся /50%/
высокий
хороший
средний
низкий





Формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира способствует деятельность воспитанников в органах детского самоуправления. В школе действует Пионерская дружина им. В.Новиковой, которая насчитывает 38 пионеров. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых как в школе , так и в районе. Пионеры являются участниками и организаторами рейдов «Уют», «Твой внешний вид» и являются активными помощниками педагогического коллектива в решении вопросов общешкольной жизни.

Для организации свободного времени и досуга воспитанников работает Клуб выходного дня.

В школе у воспитанников есть возможность для самоутверждения, саморазвития в различных областях через социально-приемлемые формы.

Этому способствует работа объединений по интересам для детей всех возрастных групп по следующим направлениям:

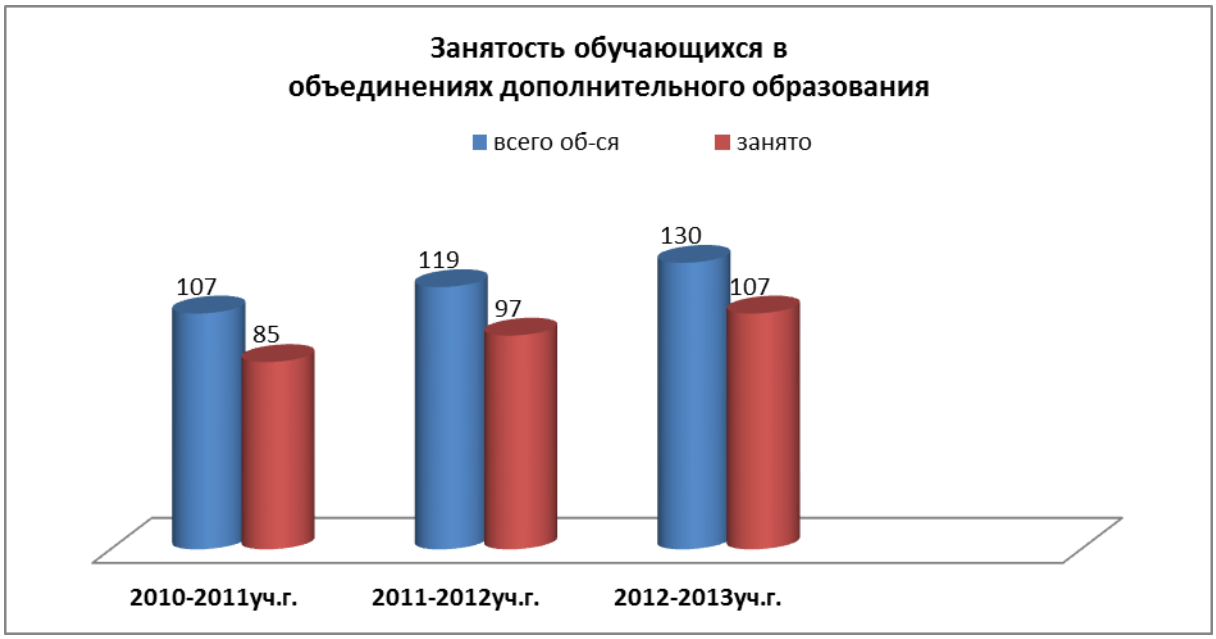
-физкультурно – спортивное;

-военно – патриотическое;

-художественно – эстетическое.

Дети с удовольствием занимаются в спортивных секциях (футбол, настольный теннис, гимнастика), музыкальных творческих объединениях (хореографическая группа «Непоседы», хор «Вдохновение», вокальный ансамбль «Школяры»). Работа по развитию творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры дает положительные результаты. Участвуя в конкурсах, смотрах, соревнованиях, районного и областного уровня, обучающиеся получают грамоты, дипломы различного достоинства.

Воспитанники нашей школы также посещали объединения дополнительного образования при ДЮЦ. Это кружки «Флористика», «Вышивка», «Юный натуралист», «Сувенир», «Мягкая игрушка».



Над вовлечением в секционно-кружковую работу большего количества детей, постоянно работает вся воспитательно-образовательная система школы-интерната. Занятиями в кружках по интересам, спортивных секциях охвачено 107 обучающихся. Наблюдается положительная динамика занятости детей в кружках, секциях, творческих объединениях.

Занятия по интересам дают каждому воспитаннику возможность презентовать себя. Все достижения воспитанников отражены в портфолио.

Для вновь прибывших воспитанников, а также детей «группы риска» с целью адаптации к условиям жизни школы-интерната, установления доброжелательных межличностных отношений под руководством педагога-психолога работает клуб «Гармония».

Большое внимание в школе – интернате уделяется работе с родителями воспитанников. На протяжении двух лет успешно реализуется Программа взаимодействия с семьями обучающихся «Мы вместе!». Сотрудничество семьи и школы помогает устанавливать добрые взаимоотношения между родителями, детьми и педагогическим коллективом. Мероприятия, которые запланированы и проводятся в рамках программы – это педагогический всеобуч, позволяющий получить родителям важную информацию о психолого-педагогических особенностях детей, о конструктивных методах и приемах по воспитанию ребенка, о проблемах личностного развития воспитанников и способствующий решению важных задач в ходе воспитания и обучения.

Для личностного развития воспитанников в школе-интернате создана достаточная материальная база: тренажерный, читальный и музыкальный залы, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, баня, спортивная площадка, спортивный зал. Это позволяет успешно реализовывать программу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Расширяя образовательное пространство, мы объединяем свои усилия с учреждениями дополнительного образования, детской спортивной школой г. Суджа, детской школой искусств, Домом народного творчества, Центром ремёсел.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации воспитанников школы-интерната.

2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог, социальный педагог и др.)

Работа педагога-психолога направлена на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении и воспитании воспитанников, нарушениями в их поведении, общении, на формирование психологической готовности к созидательной жизни в обществе, на развитие индивидуальности каждого ребёнка. В начальную школу поступают дети с низким уровнем готовности к школьному обучению. Задача психолога и всего коллектива вести работу по успешной адаптации этих воспитанников для дальнейшего обучения, сохранения психического и физического здоровья обучающихся. В школу-интернат также поступают воспитанники с неадекватным поведением, дети «группы риска», с этими воспитанниками ведётся профилактическая работа, направленная на социализацию детей в обществе. Психолог проводит профориентационную работу с воспитанниками, организовано психологическое сопровождение выпускников в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ. Воспитанникам и педагогическому коллективу психолог оказывает психолого-педагогическую поддержку, диагностическую и консультативную помощь. Проводится работа с педагогическим коллективом, направленная на формирование положительного климата в коллективе. Психолог, логопед, социальный педагог входят в состав школьного ПМПк.

Для успешного обучения в школе-интернате ведётся логопедическая работа. Задача логопеда направлена на оказание помощи обучающимся имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися учебных программ по родному языку, разъяснения специальных логопедических знаний среди педагогов и родителей. Логопед проводит большую коррекционную работу в консилиуме.

Работа социального педагога заключается в выявлении интереса и потребности обучающихся, своевременное оказание социальной помощи и поддержки, профилактика социального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. Социальный педагог корректирует списки обучающихся и воспитанников, состоящих на учёте в КДН, ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Суджанскому району и ВШУ. Осуществляет и анализирует контроль за посещаемостью детей «группы риска», исследует причины снижения успеваемости. Социальный педагог оказывает помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у воспитанников.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе осуществляется внутришкольный контроль согласно учебно-воспитательного плана. Контроль осуществляется по результатам:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к переводным экзаменам, ГИА, ЕГЭ;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за учебно-материальной базой школы.

3. *Условия осуществления образовательного процесса*

3.1. Режим работы – круглосуточный. Обучение осуществляется в одну смену.

Школа-интернат создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Организация образовательного процесса в Школе-интернате строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно (в соответствии с инструктивно-методическими письмами (11.06.2013г № 10.1-07-09/4115) и приказами Комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г, №1-907 от 27.08.2012г, №1-1194 от 16.11.2012г), регламентируется расписанием занятий и режимом дня для воспитанников. Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в ОБОШИ Суджанская школа-интернат.

Режим занятий обучающихся.

Начало учебного года - 1 сентября. *(Сроки могут быть скорректированы с учредителем приказом Комитета образования и науки Курской области)*

Продолжительность учебного года:

I ступень

1 класс - до 25 мая

2,3,4 классы - до 30 мая

II ступень - 5-6 классы - до 30 мая

7,8 классы до 23 -25мая (при сдаче переводных экзаменов)

9 классы - до 25 мая

III ступень – 10 классы - до 23-25 мая (при сдаче переводных экзаменов)

11 классы - до 25 мая

Окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируется приказами Комитета образования и науки Курской области и годовым календарным графиком который согласуется и утверждается учредителем Комитетом образования и науки Курской области.

Шестидневная рабочая неделя в школе I, II, III ступени.

Продолжительность урока составляет:

- В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.
- во 2 - 4 классах – 45 минут
- в 5 – 9 классах - 45 минут,
- в 10–11классах – 45 минут.

Среднее количество уроков в день:

1-4кл - ступень - 4 урока

5-9кл - ступень - 4-6 уроков

10,11кл - ступень - 5-6 уроков

Распорядок занятий и перерывов между уроками устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми Директором Школы-интерната и Комитетом образования и науки Курской области.

Продолжительность учебного года не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников; в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах и специальных коррекционных классах VII вида начальной школы в течение

года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность этих каникул определяются педагогическим советом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Режим работы школы-интерната

Подъем – 7:00
Утренняя гимнастика – 7ч05мин
Утренний туалет – 7ч15мин
Уборка спален -7ч25мин
I Завтрак – I смена 7ч45мин (1-6 класс);
II смена 8ч00мин (7-11класс)
Подготовка к занятиям 8ч20мин
Начало учебных занятий – 9ч00мин
II Завтрак - 1-6 кл – 10ч40мин; 7-11кл – 11ч40мин
Обед:
I смена 13ч15мин (1-6 класс)
II смена 14ч00мин (7-11 класс)
15ч00мин - 16ч30мин время отдыха (посещение кружков)
Самоподготовка : 16ч30мин-19ч00мин
Ужин
18ч10мин-19ч10мин
Уборка классных комнат – 19ч40мин
Поздний ужин -19ч45мин – 20ч00мин
Время отдыха -20ч10мин-20ч40мин
Вечерний туалет- 20ч50мин
Отбой -21ч00мин

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально – техническая база Суджанской школы-интерната:

- Общежитие. Площадь – 2878,9 кв. м;
- Столовая . Площадь - 480,7 кв.м; посадочных мест – 150;
- Прачечная- Площадь – 141,6 кв. м;
- Мастерская - Площадь – 144,4 кв. м;
- Баня- Площадь – 50 кв. м;
- Учебный корпус. Площадь - 2492, 7 кв.м
- Спортивный зал- Площадь – 162 кв. м;
- Тренажерный зал - Площадь – 44,9 кв. м;

Перечень учебных кабинетов:

- русского языка и литературы - 2
- истории - 1;
- географии - 1;
- математики - 2;
- физики - 1;
- информатики - 1;
- компьютерный класс -1;
- химии - 1;
- биологии - 1;
- музыки - 1;
- английского языка - 1;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1;
- начальные классы (1-4 кл.) - 5;

- кабинет технологии - 1;
- дополнительные кабинеты: пионерская ; психолога; логопеда; ОПК;

Библиотека с читальным залом

- ✓ книжный фонд (всего) - 29198 экз ,
- ✓ учебный - 9982 экз;
- ✓ художественная литература - 16111 экз.
- ✓ брошюры - 565 экз.
- ✓ электроном виде - 468
- ✓ периодика - 2072 экз

Спортивная площадка, на которой размещены:

- мини футбольное поле - 1
- волейбольная площадка - 1
- сектор для прыжков - 1
- трапеция -1
- рукоход- 1
- беговая дорожка (60 м)

Краеведческий музей.

Спальные комнаты интерната – 16, общая площадь – 903,4 кв. м;
Комнаты отдыха - 4, общая площадь – 212,2 кв. м;

3.3. Обеспеченность образовательного учреждения учебно-наглядным оборудованием:

Наличие предметных кабинетов (кол-во)	Из них полностью укомплектованы и соответствуют нормативам (кол-во) % общего кол-ва кабинетов)	Не соответствуют нормативам (кол-во) % от общего кол-ва кабинетов	Количество педагогов, получающих надбавку за заведованием кабинетом	Планируется приобретение оборудования указать количество кабинетов или сумму, на которую будет приобретено оборудование
20	2 1 компьютерный класс 1 спортивный зал	19	14	-

3.4. Наличие школьной библиотеки:

Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность учебниками (%) из фонда школьной библиотеки/за счет родительских средств	Процент изношенности библиотечного фонда	Потребность в обеспечении художественной литературой, изучаемой в рамках учебной программы (%)
Всего: **29198** учебников – **9982** художественной литературы. – **16111** брошюры -**565** периодика -**2072** электронном виде - **468**	100/0	60	65

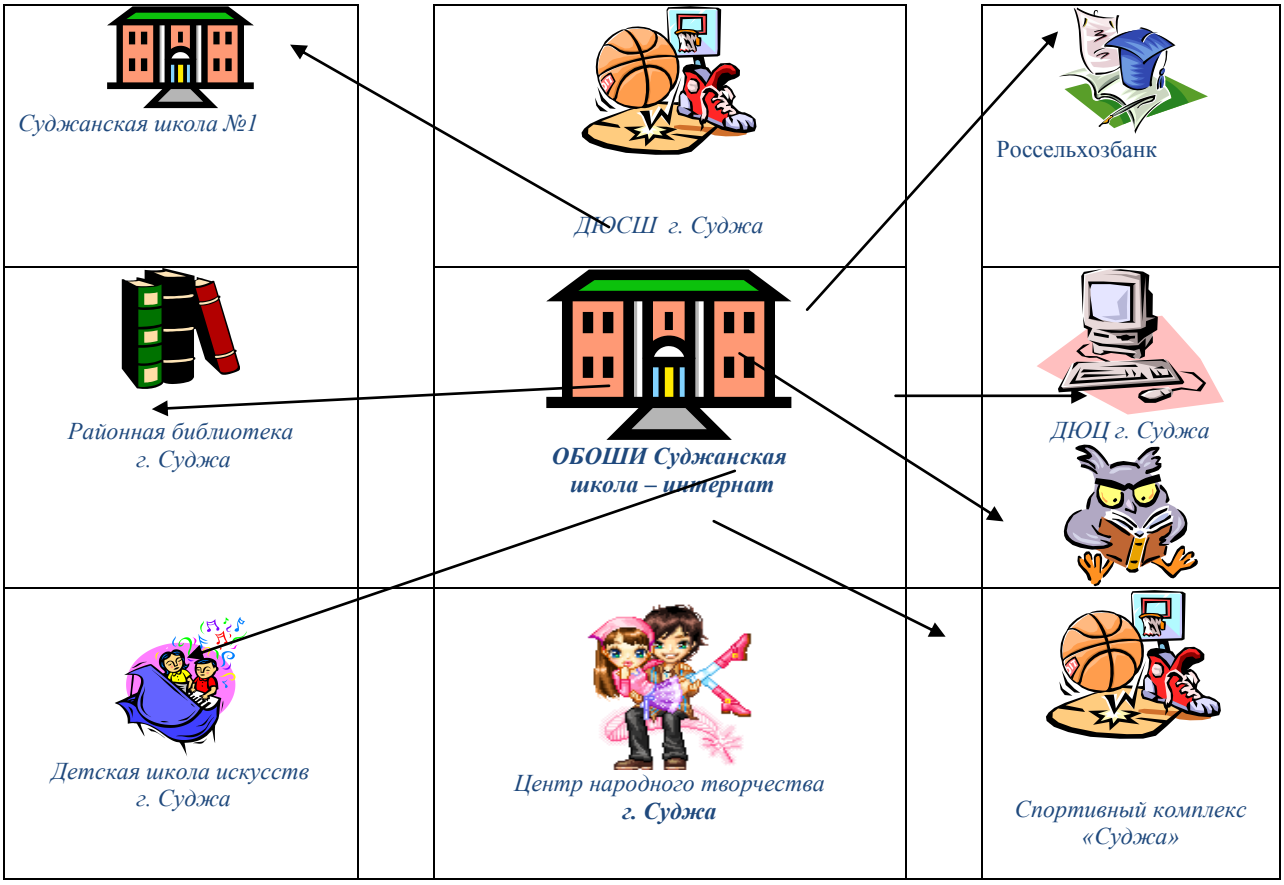
3.5. Наличие спортивного зала (спортивной площадки):

Наименование спортивного объекта (зал/площадка)	Площадь в кв.м	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Основные спортивные достижения школы районного, , Российского масштаба за2012-2013 учебный год (кол-во призеров, занятое место), если таковые имеются	Направление внеклассной спортивной работы (указать виды спорта в %)

Спортивный зал	**162 м^2**	**100%**	**<u>Областного:</u>** 1 место - 2 2 место – 2 3 место – 3 **<u>Районного:</u>** 1 место -40 2 место -2 3 место - 12	Легкая атлетика, гимнастика, футбол, волейбол, настольный теннис **100**

3.6. ***ГГ- инфраструктура.***

Суджанская школа-интернат расположена в центре города. Рядом находятся: жилые здания, ДЮЦ, МОУ Суджанская школа №1, «Россельхозбанк», спортивный комплекс «Суджа», Детская школа-искусств, Центр народного творчества, Покровский храм, пожарная часть, здание районной Администрации, Управления образования, протекает река Суджа.



3.7. Условия для занятий физкультурой и спортом

– имеется укомплектованный новым оборудованием спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка.

3.8. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе-интернате есть актовый, читальный и тренажерный залы, также зал для просмотра кинофильмов , рекреации.

3.9. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В школе-интернате имеется столовая и медицинские кабинеты, которые соответствуют требованиям СанПина. Медицинский кабинет имеет лицензию № ФС-46-01-000326 от 12.05.2008г. Организовано 5-разовое питание воспитанников согласно норм расхода продуктов питания по возрастным группам. Сохранность здоровья воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две медицинские сестры.

3.10. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

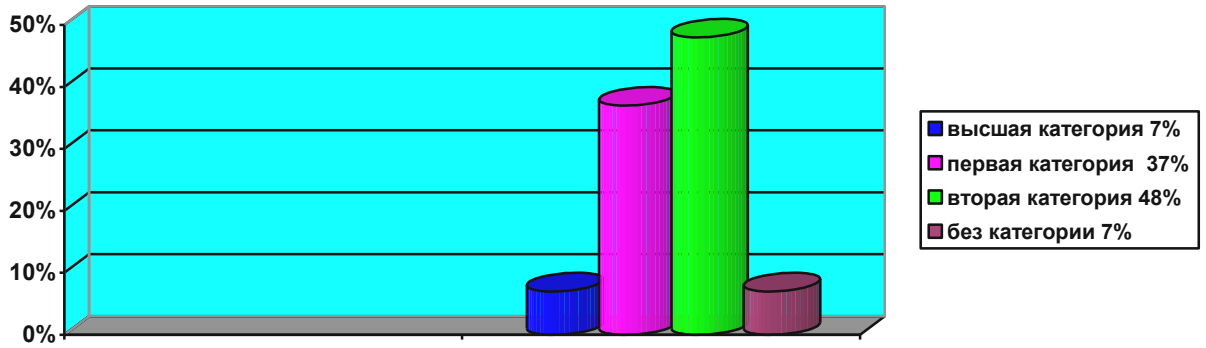
Обучающихся с ограниченными возможностями в школе-интернате – нет.

3.11. Кадровый состав *(административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).*

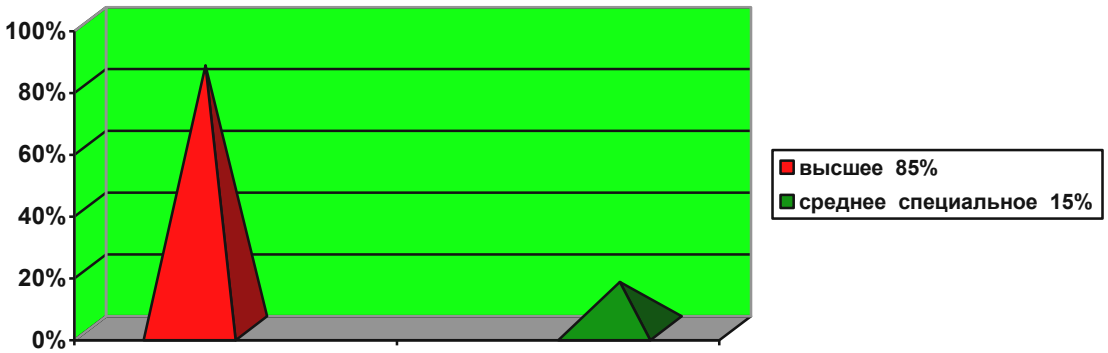
В ОБОШИ Суджанская школа-интернат работает 17 учителей, руководящих работников -3, один педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, пионерская вожатая, музыкальный руководитель, педагог организатор, руководитель и организатор ОБЖ. Из выше перечисленных педагогических работников (27): 23 (85%) специалистов с высшим педагогическим образованием , 4 (15%) специалистов со средним специальным образованием. Высшую категорию имеют 2 педагога, I категорию – 13 чел., II категорию– 16 чел., не имеют категории - 6 чел;

В ОБОШИ Суджанская школа-интернат работает 10 воспитателей

Квалификационные категории учителей

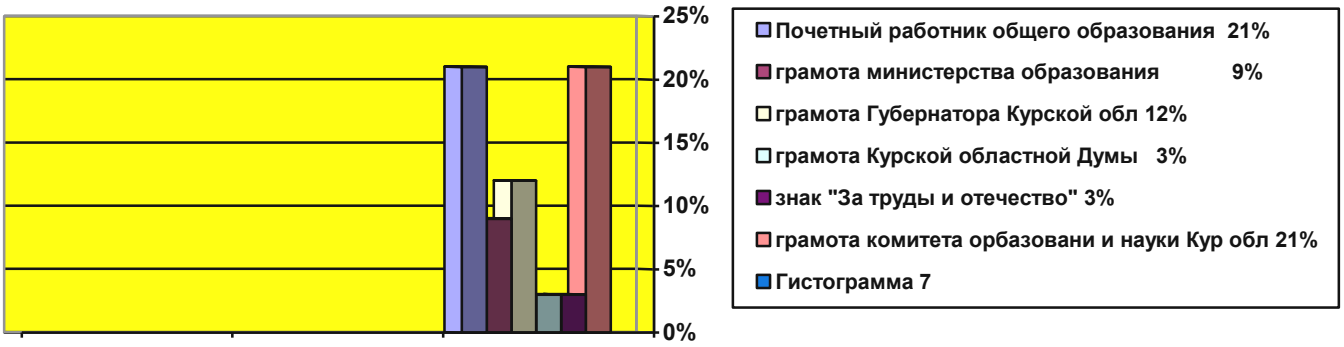


Образование



В школе работают: Почётных работников общего образования РФ - 7 человек (21%), имеющих грамоты Министерства образования РФ – 3 человека (9%); грамоты Губернатора Курской области – 4 чел. (12%); грамоты Курской областной Думы – 3 чел. (9%), Знак «За труды и отечество» - 1 чел. (3%); грамоты комитета и образования и науки Курской области – 7 чел (21%).

Ъ



Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и программы по воспитанию и социализации;

В 2012-2013 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы - интерната являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации**.**

Одним из направлений работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсовой подготовки способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Учитывая высокий профессиональный уровень педагогов в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как педагогический совет, методический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Педагогические кадры (сведения на 2012-2013 уч г)

Кадры:	
1. Количество педагогических работников:	
- всего директор заместителей учителей специалистов (логопед, психолог, стар пион вожатая, педагог организатор, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель и организатор ОБЖ воспитателей	37 1 2 27 7 10
- в т.ч. мужчин	6
работающие пенсионеры	6
2. имеют квалификационные категории :	
количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию I категорию II категорию не имеют категории (работают менее двух лет)	 2 13 16 6

Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) и по программе ФГОС учителей ОБОШИ Суджанская школа-интернат

		Курсы повышения квалификации по программе ФГОС	
1	Бельских Н.И.	учитель географии	КИНПО (ПКиПП) СОО учитель географии 28.11.2012г
2	Червякова Н.М.	учитель русского языка	КИНПО (ПКиПП) СОО 29.09.2012г учитель русского языка
3	Березуцкая О.П.	учитель математики	КИНПО (ПКиПП) СОО 04. .2012 г учитель математики
4	Письменова А.В.	учитель биологии	КИНПО (ПКиПП) СОО 05.11.20012г учитель биологии
5	Конопленко А.Н.	учитель истории и обществознания	КИНПО (ПКиПП) СОО 21.10.2012 г учитель истории и обществознания
6	Коростелева О.А.	учитель начальных классов	КИНПО (ПКиПП) СОО 15.06.2012 г учитель начальных классов
7	Коновалова О.Н	учитель начальных классов	КИНПО (ПКиПП) СОО 19.06.2012 г учитель начальных классов
8	Ушкалова Р.В.	учитель начальных классов	КИНПО (ПКиПП) СОО 19.06.2012 г учитель начальных классов
9	Козлитина В.Д.	учитель начальных классов	КИНПО (ПКиПП) СОО 28.05.2012 г учитель начальных классов
10	Гаврилец Е.В.	учитель начальных классов	КИНПО (ПКиПП) СОО 19.06.2012 г учитель начальных классов КИНПО (ПКиПП) СОО 07.02.2013 г учитель начальных (коррекционных) классов VII вида

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров за последние два года

	2011-2012 34 педагога 17учителей	2012-2013 27 педагогов (17учителей, 10 воспитателей)
Курсы повышения квалификации учителей, воспитателей	**94%**	1 учитель начальных классов (по программе VII вида) 1 педагог организатор
Курсы повышения квалификации (переподготовки) руководителей	**100%**	
Курсы повышения квалификации по ФГОС	1учитель- **3%**	10 учителей - **59%**

Прохождение курсовой подготовки способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Все учителя и воспитатели проходят курсовую подготовку своевременно в в КИНПО (ПКиПП) СОО. В школе-интернате имеется план-график прохождения курсов. Учителя и воспитатели на курсах повышения квалификации подготовили интересные курсовые по обобщению своего опыта, применению новых технологий и их элементов на своих уроках. Опыт отдельных педагогов обобщался в КИНПО (ПКиПП) СОО. В 2012-2013 году прошли переподготовку программе ФГОС 10 человек, что составляет 59%.

14 марта в школе прошел областной семинар заместителей директоров по учебной работе школ-интернатов по теме ***«Современные требования к уроку»***. Учителями школы были проведены открытые уроки:

Русский язык **«Стили речи. Разговорный стиль речи»** ***Клуб любителей русского языка***	**9а**	**Червякова** **Наталья Михайловна** Учитель второй квалификационной категории
Физика **«Лазеры»** ***Урок исследования объекта***	**11**	**Новикова** **Людмила Викторовна** Учитель первой квалификационной категории

Математика **Единица массы. Грамм.** ***Урок - практикум***	**3а**	**Коростелёва** **Ольга Алексеевна** Учитель первой квалификационной категории
Русский язык **«Время глагола»** ***Урок - путешествие***	**4**	**Коновалова** **Оксана Николаевна** Учитель первой квалификационной категории
Математика **«Женщины-математики» Выполнение действий с рациональными числами** ***Интегрированный урок***	**6**	**Березуцкая** **Ольга Петровна** Учитель первой квалификационной категории
Физкультура **« Совершенствование приёма мяча в волейболе»** ***Урок- тренировка***	**7а**	**Бельских** **Сергей Николаевич** Учитель высшей квалификационной категории
История **«Пётр Столыпин невыученные уроки. Великие реформы – взгляд в прошлое».** ***История в лицах***	**11**	**Конопленко** **Александр Николаевич**
Окружающий мир **«Правила вежливости»** ***Урок открытия нового знания***	**2**	**Ушкалова** **Раиса Владимировна** Учитель второй квалификационной категории
Логопедическое занятие **«Дифференциация твердых и мягких согласных»** ***В кругу семьи***	**2**	**Зубарева** **Любовь Васильевна** Учитель- логопед второй квалификационной категории
Коррекционно - развивающее занятие **«Удивительное дело»**	**4**	**Малюхова** **Елена Викторовна** Педагог -психолог второй квалификационной категории

3.12. Средняя наполняемость классов.

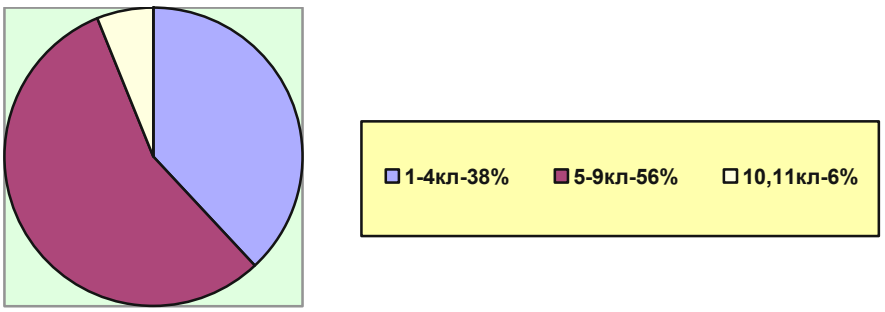
В 2012-2013 году в школе обучалось на начало учебного года 125 обучающихся, на конец года 131 обучающийся. В течение года прибыли 16 обучающихся 1,2,3б,4,5а,6,7а,7б,8,9а классы, выбыли 10 обучающихся 2,3а,3б,4,5а,6,7а,7б,8,9а,9б классов. Исключений из школы не было, все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других школах.

На I ступени (1,2,3а,3а,4) обучались – 49 обучающихся
II ступени (5,6а,6б,7,8а,8б,9) – 74 обучающихся
III ступени (10,11) – 8 обучающихся.

класс	на начало года	на конец года
1 общеобразовательный класс	8	12
2 общеобразовательный класс	12	14
3а общеобразовательный класс	8	7
3б специальный (коррекционный) класс VIIвида	6	6
4 общеобразовательный класс	10	10
1-4 кл	44	49
5а общеобразовательный класс	11	11
5б специальный (коррекционный) класс VIIвида	7	7
6 общеобразовательный класс	12	12
7а общеобразовательный класс	11	11
7б специальный (коррекционный) класс VIIвида	4	5
8 общеобразовательный класс	14	14
9а общеобразовательный класс	9	10
9б специальный (коррекционный) класс VIIвида	5	4
5-9кл	73	74
10 общеобразовательный класс	4	4
11 общеобразовательный класс	4	4
10,11кл	8	8
Всего 1-11кл - 15классов комплектов	125	131

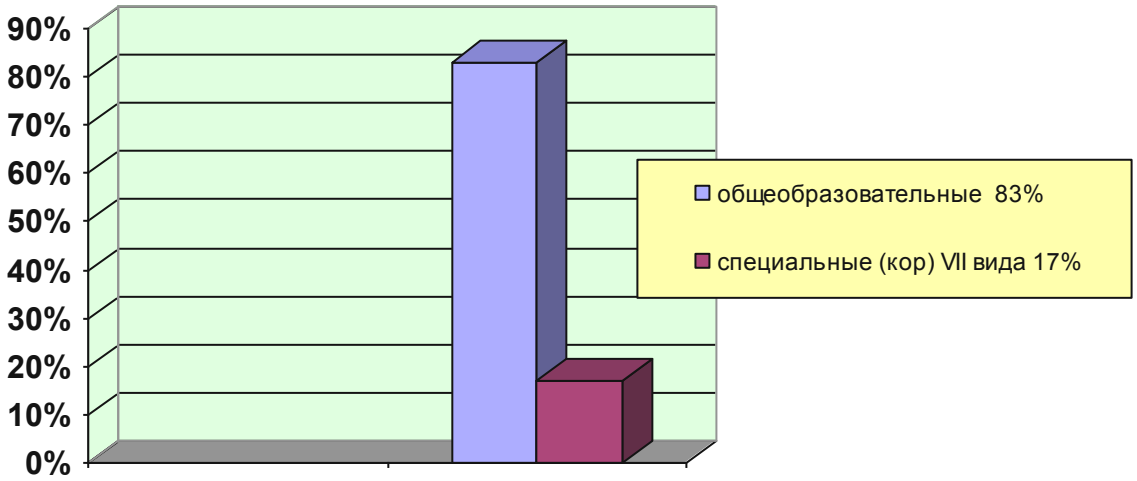
Средняя наполняемость классов - 9,3 чел

Численность обучающихся и классов



Количество обучающихся в учебном заведении 2012-2013г (на 01.06. 2013г)

классы	кол-во	обучающихся	1-11кл
Общеобразовательные	11	109 - 83 %	1,2,3а,4,5а,6,7а,8,9а,10,11
Специальные (коррекционные) классы VIIвида	4	22 - 17%	3б,5б,7б,9б
всего	14	131	



Информация
об успеваемости и количестве
обучающихся ОБОШИ Суджанская школа-интернат
2012-2013 учебной год (годовая)

класс	На начало года	На конец года	аттестованы	успевают	Не успевают	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1 общеобразовательный класс	8	12	12	11	1	-	4	7	1	91%	33%
2 общеобразовательный класс	12	14	14	12	2	-	5	7	2	86%	36%
3а общеобразовательный класс	8	7	7	5	2	-	3	2	2	72%	43%
3б специальный (коррекционный) класс VII вида	6	6	6	6	-	-	-	6	-	100%	-
4 общеобразовательный класс	10	10	10	9	1	-	4	5	1	90%	40%
1-4 кл			**49**	**43**	**6**	**-**	**16**	**27**	**6**	**88%**	33%
5а общеобразовательный класс	11	11	11	11	-	-	1	10	-	100%	9%
5б специальный (коррекционный) класс VII вида	7	7	7	7	-	-	-	7	-	100%	-
6 общеобразовательный класс	12	12	12	12	-	1	4	7	-	100%	42%
7а общеобразовательный класс	11	11	11	11	-	2	3	6	-	100%	45%
7б специальный (коррекционный) класс VII вида	4	5	5	5	-	-	-	5	-	100%	-
8 общеобразовательный класс	14	14	14	14	-	-	1	13	-	100%	7%
9а общеобразовательный класс	9	10	10	10	-	-	-	10	-	100%	-

9б специальный (коррекционный) класс VII вида	5	4	4	4	-	-	-	4	-	100%	-
5-9кл			**74**	**74**	**-**	**3**	**9**	**62**	**-**	**100%**	**16%**
10 общеобразовательный класс	4		4	4	-	-	2	2	-	100%	50%
11 общеобразовательный класс	4	4	4	4	-	-	4	-	-	100%	100%
10,11кл	**8**	**8**	**8**	**8**	**-**		**6**	**2**	**-**	**100%**	**75%**
Всего 1-11кл	**125**	**13 1**	**131**	**12 5**	**6**	**3**	**31**	**91**	**6**	**95%**	**26%**

Проанализировав статистику, можно сделать вывод, что качество знаний год от года немного прибавляет по всем классам. Исключением является коррекционные классы. Значит педагогическим коллективом используется не весь ресурс повышения качества успеваемости обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

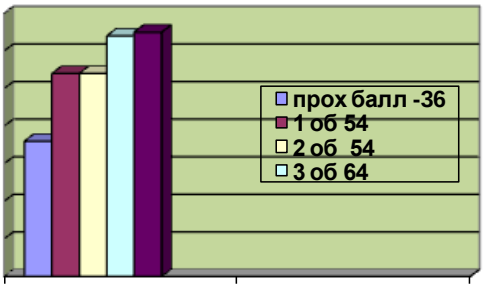
Результаты единого государственного экзамена.

4 обучающихся 11 класса в 2012-2013 учебном году успешно окончили среднюю школу.

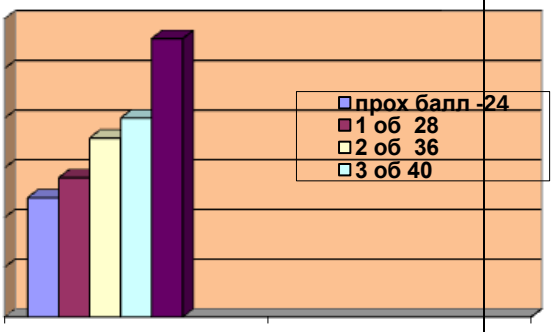
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2012-2013 уч г.

предмет	всего обучающихся 4 / сдавали ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ		набрали балл (выше проходного 36- русский язык, 24- математика, 32 -история 39-обществознание) 36- биология 36- физика	набрали балл ниже проходного	количество набранных баллов	
Русский язык ЕГЭ	4	4	100%	4	-	**54,54,64,65**	
Математика ЕГЭ	4	4	100%	2	-	**28,36,40,56**	
История ЕГЭ	1	1	25%	1	-	**60**	
Обществознание ЕГЭ	2	2	50%	2		**45,51**	
Биология	2	2	50%	1	1 - 28	**28,**	**50**
Физика	1	1	25%	-	1 - 20	**20**	

русский язык

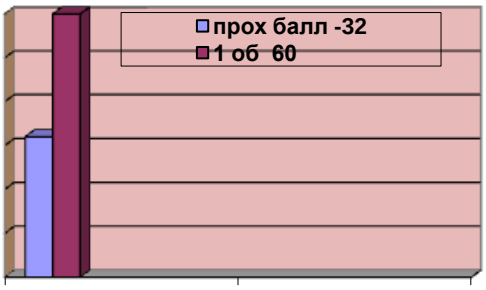


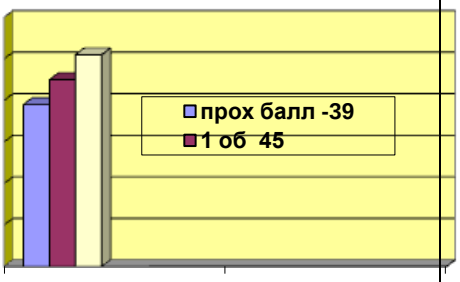
математика



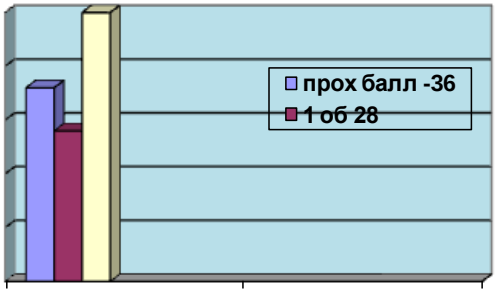
История

обществознание

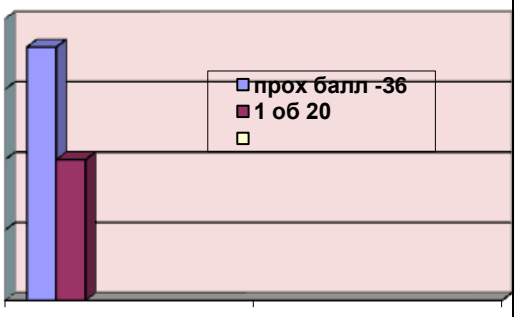




Биология



Физика



4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9а класса ОБОШИ Суджанская школа-интернат

за курс основной школы 2012 - 2013 г.

Предмет	Учитель	ГИА по выбору обучающихся	кол-во об-ся	совпали с годовой отметкой	ниже годовой отметки	выше годовой отметки
Русский язык	Червякова Н.М.	ГИА обязательный	10 об-ся	1 об-ся	1 об-ся	8 об-ся
Математика	Гнездилова М.М.	ГИА обязательный	10 об-ся	6 об-ся	2 об-ся	2 об-ся
История	Конопленко А.Н.	по выбору	2 об-ся	2 об-ся		
Физика	Новикова Л.В.	по выбору	1 об-ся	1 об-ся	-	-
Биология	Письменова А.В.	по выбору	1 об-ся	1 об-ся	-	-
ОБЖ	Благонравов Л.Н.	по выбору	9 об-ся	2 об-ся	5 об-ся	2об-ся
Физическая культура	Бельских С.Н.	по выбору	7 об-ся	2об-ся	5об-ся	-

Диагностика результатов ГИА выпускников 9а ОБОШИ Суджанская школа-интернат за курс основной школы за 2012-2013 учебный год

Предмет учитель	Всего обучающихся 10 сдавали экзамен	Допущены	Не явившиеся, не допущены	% сдававших экзамен	Результаты			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	10	-	100%	**1-10%**	**7-70%%**	2- 20%	-
Математика	10	10	-	100%	-	**2 - 20%**	6- 60%	**2-20%**
История	2 - 20%	2	-	20%	-	**2-100%**	-	-
Физика	1 - 10%	1	-	10%	-	-	1 – 100%	-

Биология	1 - 10%	1	-	10%	-	-	1 – 100%	-
ОБЖ	9 – 90%	9	-	90%	2 -22 %	4- 44%	3 - 33%	
Физическая культура	7 - 70%	7	-	70%	1 – 14%	4 –58%	2-28%	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9б специального (коррекционного) класса VII вида ОБОШИ Суджанская школа-интернат (сдававших экзамен в щадящем режиме, традиционной форме)

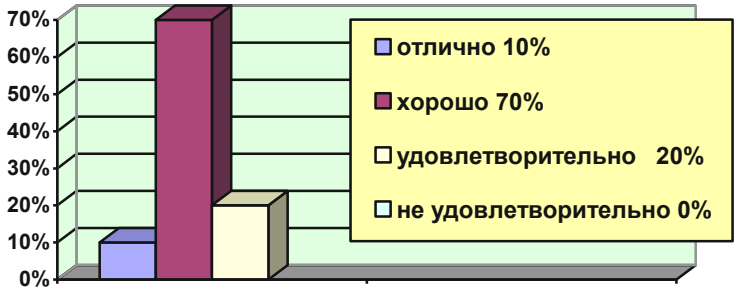
за курс основной школы 2012 - 2013 г.

Предмет	Учитель		кол-во об-ся	совпали с годовой отметкой	ниже годовой отметки	выше годовой отметки
Русский язык	Червякова Н.М.	Обязательный - изложение	4 об-ся	**4 об-ся**	-	-
Математика	Гнездилова М.М.	Обязательный - контрольная работа	4 об-ся	**4 об-ся**	-	-
ОБЖ	Благонравов Л.Н.	по выбору	4 об-ся	**2 об-ся**	2 об-ся	-
Физическая культура	Бельских С.Н.	по выбору	4 об-ся	**1 об-ся**	3 об-ся	-

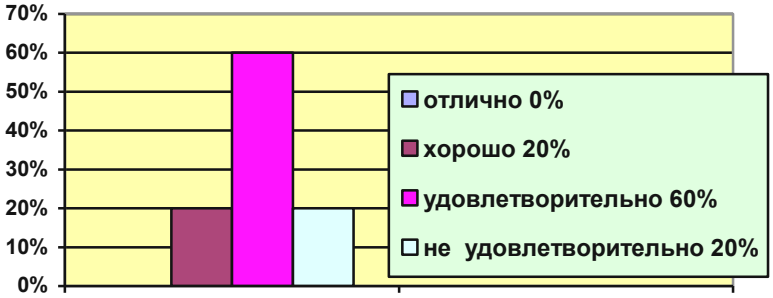
Диагностика результатов обучающихся 9б специального (коррекционного) класса VII вида ОБОШИ Суджанская школа-интернат (сдававших экзамен в щадящем режиме, традиционной форме)

Предмет учитель	Всего обучающихся 10 сдавали экзамен	Допущены	Не явившиеся, не допущены	% сдававших экзамен	Результаты			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4	4	-	100%	-	-	4-100%	-
Математика	4	4	-	100%	-	-	4-100%	-
ОБЖ	4	4	-	100%	-	2-50%	2-50%	-
Физическая культура	4	4	-	100%	-	4-100%	-	-

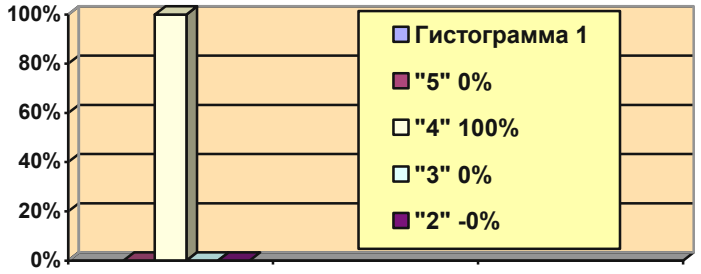
9а кл Русский язык



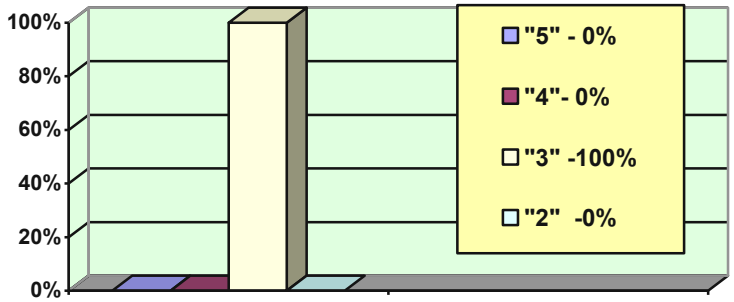
9а кл Математика



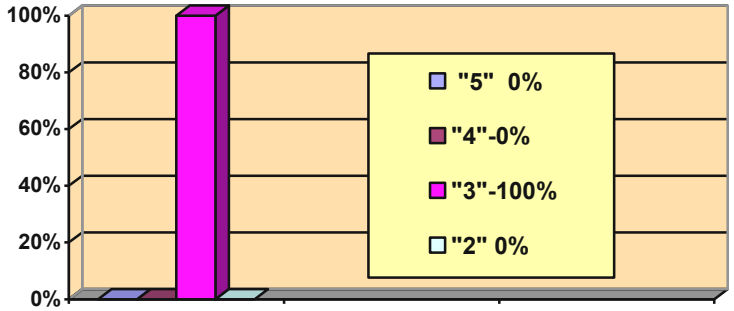
9а кл История



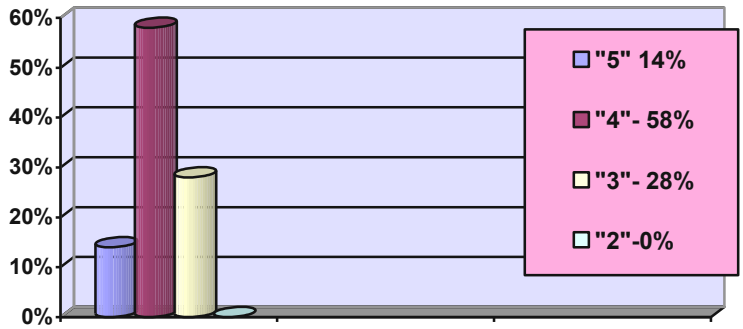
9а кл Физика



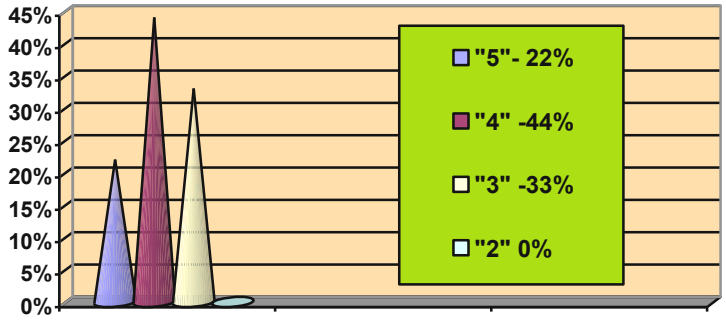
9А кл Биология учитель Письменова А.В.



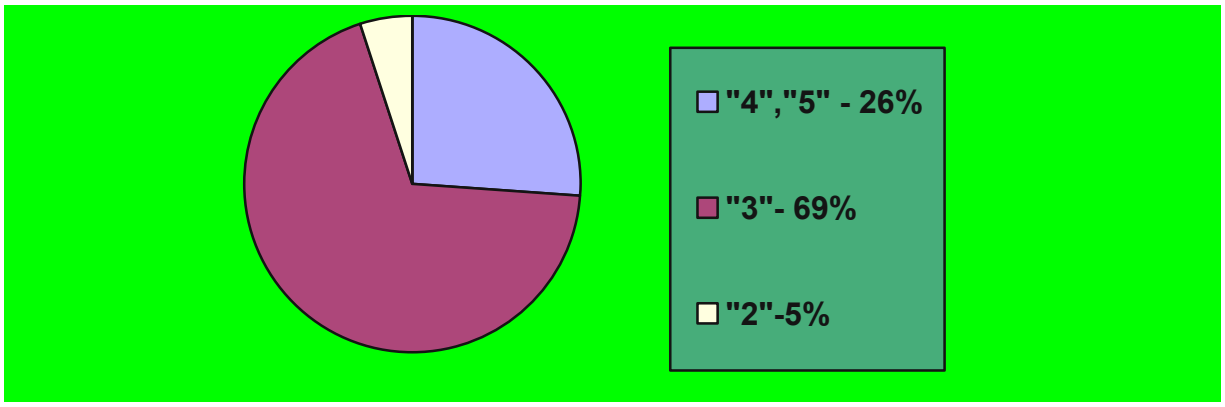
9а кл Физическая культура



9а кл ОБЖ



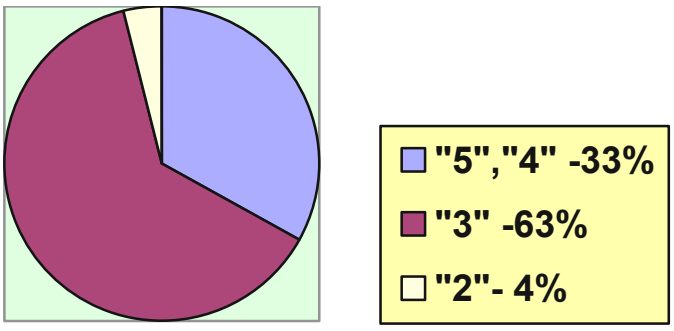
4.3. Сведения о качестве знаний обучающихся 1- 11 классов ОБОШИ Суджанская школа-интернат 2012-2013 уч. г.



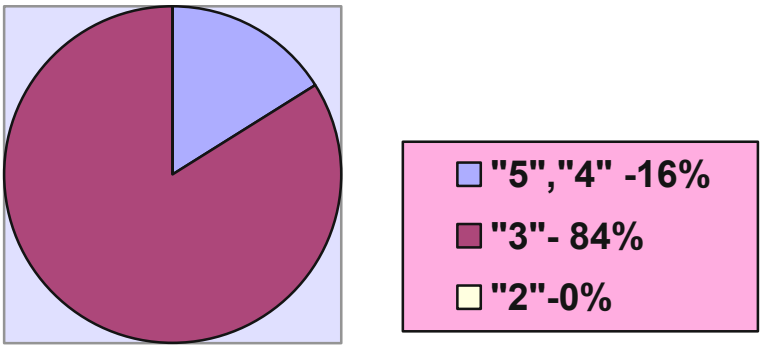
Информация
об успеваемости и количестве
обучающихся ОБОШИ Суджанская школа-интернат
2012-2013 учебной

класс	На конец года	успевают	Не успевают	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1 общеобразовательный класс кл. рук. **Козлитина В.Д.**	12	11	1	-	4	7	1	91%	**33%**
2 общеобразовательный класс кл. рук. **Ушкалова Р.В.**	14	12	2	-	5	7	2	86%	**36%**
3а общеобразовательный класс кл. рук. **Коростелёва О.А.**	7	5	2	-	3	2	2	72%	**43%**
3б специальный (коррекционный) класс VIIвида кл. рук. **Гаврилец Е.В.**	6	6	-	-	-	6	-	**100%**	-
4 общеобразовательный класс кл. рук. **Коновалова О.А.**	10	9	1	-	4	5	1	90%	**40%**
1-4 кл		**43**	**6**	**-**	**16**	**27**	**6**	**88%**	33%
5а общеобразовательный класс кл. рук. **Ильина Л..Д.**	11	11	-	-	1	10	-	**100%**	9%
5б специальный (коррекционный) класс VIIвида кл. рук. **Ильина Л..Д.**	7	7	-	-	-	7	-	**100%**	-
6 общеобразовательный класс кл. рук. **Березуцкая О..П.**	12	12	-	1	4	7	-	**100%**	**42%**
7а общеобразовательный класс кл. рук. **Силюкова В.Т.**	11	11	-	2	3	6	-	**100%**	**45%**
7б специальный (коррекционный) класс VIIвида кл. рук. **Силюкова В.Т.**	5	5	-	-	-	5	-	**100%**	-
8 общеобразовательный класс кл. рук. **Рудакова Е.Н.**	14	14	-	-	1	13	-	**100%**	7%
9а общеобразовательный класс кл. рук. **Червякова Н.М.**	10	10	-	-	-	10	-	**100%**	-
9б специальный (коррекционный) класс VIIвида кл. рук. **Червякова Н.М.**	4	4	-	-	-	4	-	**100%**	-
5-9кл		**74**	**-**	**3**	**9**	**62**	**-**	**100%**	**16%**
10 общеобразовательный класс кл. рук. **Новикова Л.В..**		4	-	-	2	2	-	**100%**	**50%**
11 общеобразовательный класс кл. рук. **Новикова Л.В.**	4	4	-	-	4	-	-	**100%**	**100%**
10,11кл	**8**	**8**	**-**		**6**	**2**	**-**	**100%**	**75%**
Всего 1-11кл	**131**	**125**	**6**	**3**	**31**	**91**	**6**	**95%**	**26%**

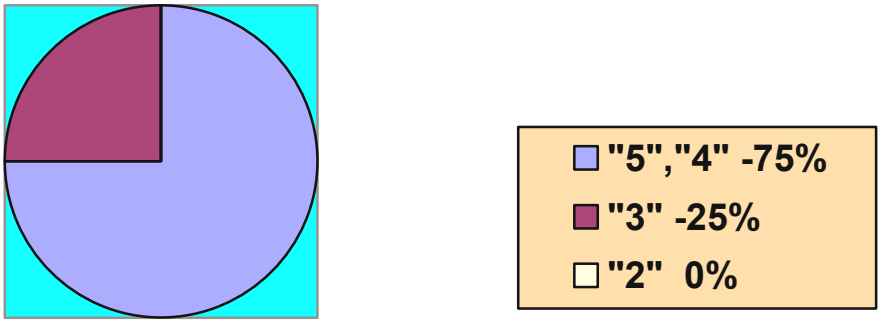
Сведения о качестве знаний обучающихся 1-4 классов



Сведения о качестве знаний обучающихся 5-9 классов



Сведения о качестве знаний обучающихся 10,11 классов



В течение года проводилась определенная работа по обеспечению общих и личностных достижений школьников в образовательном и воспитательном процессе. В школе были проведены предметные олимпиады, победители школьных олимпиад приняли участие в районных. Призовые места заняли по: истории 11,10 классы (3 места) учитель - Конопленко А.Н., физической культуре 8,9 классы (3 места) - учитель Бельских С.Н., по биологии 7а (1 место) - учитель Письменова А.В. По другим предметам призовых мест не было.

4.4.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Участие	участников	призёров	участников	призёров	участников	призёров
Участие в олимпиадах						
Районные	24	1 место гимнастика 1 место президентские состязания 1 место президентские игры 1 место кросс	9	1 история 1физкультура	1 1 2 3 1	История: Коротких И. 11кл Обществознание: Коротких И. 11кл Призеры: история Коротких С. 10кл Призеры: физическая культура Тубольцева Е. 8кл, Юдина Е. 8кл, Ануфриенко А 9а кл Призеры: биология 7а кл Рудакова А.
Областные	**1**	-	-	-		
Всероссийские		-	-	-		
международные	-	-	-	-		
Участие в соревнованиях						
Районные	**8**	1место гимнастика 2 место- президентские состязания	**8**	1 место гимнастика 1 место- президентские состязания	7	1 место гимнастика 1 место- президентские состязания
Областные	5 12	3 место гимнастика Среди школ интернатов: 1 место футбол 2 место л/атлетика 3место теннис 2 место волейбол	5 12	1 место гимнастика Среди школ интернатов: 1 место л/атлетика 2место теннис 3 место волейбол	3 6	3 место гимнастика 3 место л/атлетика
	-	-	6	1 место Военно-спортивная игра «Зарница»	6	-
Всероссийские	-	-	-	-		
международные						

4.5 .Данные о поступлении в учреждении образования

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы-интерната способствует удовлетворению потребностей большинства обучающихся. Занятость выпускников за последние годы можно представить в виде таблицы

Сведения по трудоустройству обучающихся

11 класс

Год	Всего обучающихся	ВУЗ	СУЗ	НПО	Работают Служба в Армии
2010-2011	5	-	2	3	-
2011-2012	2	1	1	-	-
2012-2013	4	4	-	-	-

9 класс

Год	Всего обучающихся	10 класс	СУЗ	НПО	Вечер. Школа	Работают	Повторное обучение	Служба в Армии
2010-2011	12	3	5	4	-	-	-	-
2011-2012	9	2	7	-	-	-	-	-
2012-2013	14	2	5	6	-	-	-	1

Трудоустройство выпускников ОУ (9,11 кл)

	2010-2011год	2011-2012	2012-2013
НПО	7 41%	-	5 28%
ССУЗы	7 41%	8 73%	6 33%
ВУЗы	-	1 9%	4 22%
Служба в Армии	-	-	1 6%
10 класс ОБОШИ Суджанская школа-интернат	3 18%	2 18%	2 11%

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2012-2013 учебном году с целью координации работы с детьми «группы риска»; для проведения целенаправленной информационно-просветительной, разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений продолжил свою работу «Совет по профилактике правонарушений».

В работе Совета использовались такие формы и методы работы с детьми как:
- индивидуальное шефство педагога над ребенком;
- посещение семей обучающихся;
- малые педсоветы;
- консультации педагога-психолога;
- социально - правовая работа социального педагога.
- педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями;
- диагностическая работа с детьми;
- взаимодействие с ОПДН и другими ведомствами;

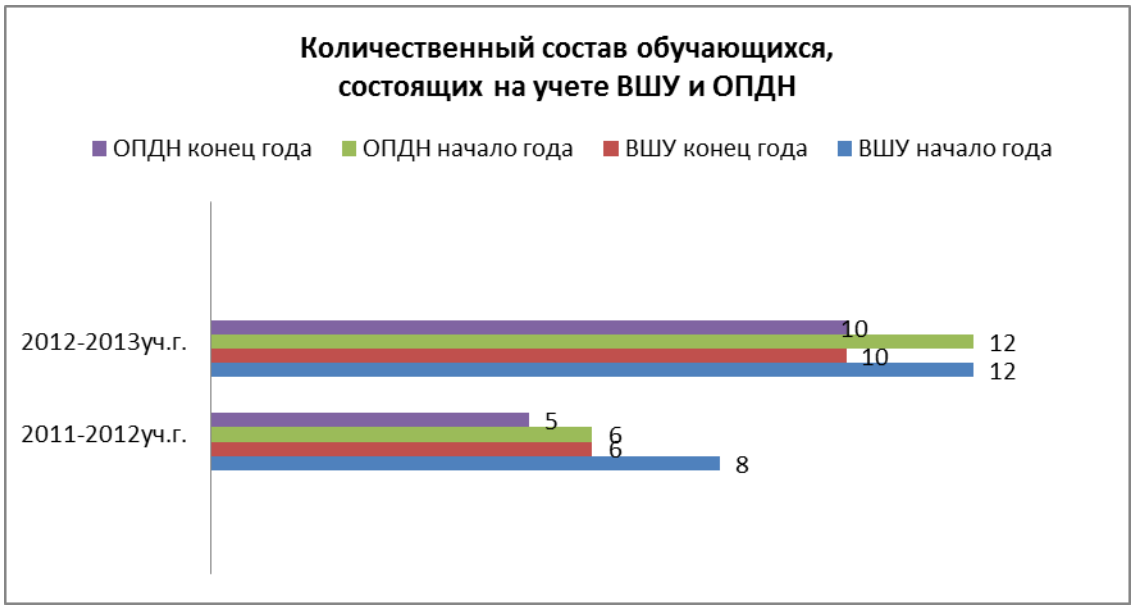
- работа в социуме;
- мониторинги;
- вовлечение обучающихся в работу кружков и секций;
- включение в коллективно – творческие дела класса и школы.

Деятельность Совета велась по различным направлениям воспитательной работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:
-Результаты профилактической работы классных руководителей и воспитателей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних 6-8 классов;
-Деятельность школы-интерната по предупреждению противоправного поведения среди обучающихся, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности;
-Организация летнего отдыха воспитанников. Занятость обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ в летний период;
-Выполнение всеобуча;
-Работа социального- педагогической службы по коррекции асоциального поведения обучающихся, развитию положительной мотивации к учебной и внеурочной деятельности., социализации детей «группы риска»;
-Выполнение областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2010-2014г.» и др.

Совет профилактики правонарушений является инициатором проведения практикумов, тренингов, круглых столов для воспитателей, классных руководителей школы – интерната. Главной задачей проводимых мероприятий является отработка форм, методов и приемов работы с детьми «группы риска».

В школе постоянно ведётся работа правового всеобуча. Воспитателями и классными руководителями регулярно проводятся беседы и часы общения из цикла «Правовое воспитание»: «Твое чувство собственности», «Правонарушение и преступление», «Что такое хорошо и что такое плохо» и др. на которых формируются представления о человеке, обществе, государстве, социальных связях и отношениях. Обязателен классный час «Заповеди обучающегося школы». Наша задача, чтобы правила школьной жизни стали нормой человеческого общежития.

Вся система профилактики правонарушений, координируемая Советом, направлена на снижение роста противоправных действий, предупреждение правонарушений, формирование гражданско – правового самосознания.



Школа-интернат тесно сотрудничает с правоохранительными органами, ОПДН Суджанским РОВД, прокуратурой. Регулярно проводятся встречи из цикла «Ты и Закон».

В рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2010-2014 г.» на базе школы-интерната успешно работает Молодежное представительство. В рамках общешкольной программы «Дороги, которые мы выбираем» разработаны и реализуются мероприятия с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни, профилактику и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

С целью правового информирования детей, их родителей и педагогов регулярно оформляются материалы стендов «Декларация прав ребенка», «Это стоит запомнить». Один раз в четверть выпускается бюллетень «Правовой компас».

4.7. Данные состояния здоровья обучающихся в динамике
(по группам здоровья).

Состояние здоровья обучающихся

Годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число уч-ся (всего)	107	122	128	131
1 группа здоровья	**2**	**2**	**4**	**5**
2 группа здоровья	**43**	**40**	**34**	**30**
3 группа здоровья	**69**	**78**	**90**	**96**
Основная физкультурная группа	42	43	64	46
Освобождены от занятий физкультуры	1	1	1	-
Подготовительная группа	77	77	65	82
Специальные группы	1	1	1	3

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Воспитанники школы на протяжении учебного года активно участвуют в районных, областных конкурсах, спортивных соревнованиях. Достижения отмечены дипломами и грамотами различного достоинства.

2012-2013 учебный год
Результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях

Ф.И.О.участника	***Мероприятие, номинация, уровень проведения, призовое место***	***Результат***	***Руководитель***
Воскобойникова Ольга	Районный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	**Диплом 1 степени Управления образования**	Фидирко Т.Н.
Пивень Ольга	Районный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	**Диплом 1 степени Управления образования**	Фидирко Т.Н.
Кайзер Светлана	2 место в открытом чемпионате г.Суджа по настольному теннису	**Диплом**	Бельских С.Н.
Коротких Илья	Областной фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» Номинация «Память поколений»	**Диплом комитета образования и науки Курской области**	Новикова Л.В.
8 класс	1 место выставка «Золотые купола Суджанского края»	**Благодарственная грамота Троицкого храма**	Фидирко Т.Н.
Разинькова Надежда	2 место выставка «Золотые купола Суджанского края»	**Благодарственная грамота**	Фидирко Т.Н.
Разинькова Анна	2 место выставка «Золотые купола Суджанского края»	**Благодарственная грамота**	Фидирко Т.Н.
Юрьев Сергей	2 место выставка «Золотые купола Суджанского края»	**Благодарственная грамота**	Фидирко Т.Н.
Кайзер Светлана	Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	**Диплом 1 степени**	Новикова Л.В.
Горбанев Игорь	Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	**Диплом 2 степени**	Новикова Л.В.

Новикова Л.В.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Ильина Л.Д.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Воронцова С.С.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Малюхова Е.В.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Бельских Н.И.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Фидирко Т.Н.	Районная выставка «Школа вчера и сегодня»	**Благодарность Управления образования Суджанского района Приказ от 24 октября 2012г. №1-134**	
Разиньков Егор	1 место в районных соревнованиях по гимнастике	**Грамота МКО УДОД «Суджанская ДЮСШ»**	Бельских С.Н.
Юдина Екатерина	1 место в районных соревнованиях по гимнастике	**Грамота МКО УДОД «Суджанская ДЮСШ»**	Бельских С.Н.
Ануфриенко Алина	1 место в районных соревнованиях по гимнастике	**Грамота МКО УДОД «Суджанская ДЮСШ»**	Бельских С.Н.
Команда школы - интерната	1 место в районных соревнованиях по гимнастике в зачет районной спартакиады об-ся	**Грамота МКО УДОД «Суджанская ДЮСШ»**	Бельских С.Н.

Разинькова Надежда	1 место в областном конкурсе рисунков ПДД «Детству – безопасные дороги!»	**Грамота областного центра детского творчества УГИБДД УМВД России по Курской области**	Фидирко Т.Н.
Горбанев Игорь	Областное массовое мероприятие «Рождественская открытка» Номинация «Электронная открытка и мультимедийная презентация»	**Диплом**	Новикова Л.В.
Школьный краеведческий музей	Конкурс школьных музеев	**Грамота**	Письменова А.В.
Ануфриенко Алина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	**Диплом призера**	Бельских С.Н.
Разинькова Надежда	Областной конкурс рисунков ГИБДД	**Грамота**	Фидирко Т.Н.
Юдина Екатерина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	**Диплом призера**	Бельских С.Н.
Тубольцева Евгения	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	**Диплом призера**	Бельских С.Н.
Чекмарева Кристина	Районная выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	**Грамота**	Фидирко Т.Н.
Моторыкин Артем	Районная выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	**Грамота**	Фидирко Т.Н.
5кл.	Районная выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	**Грамота**	Фидирко Т.Н.
Школа -интернат	1 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет районной спартакиады об-ся	**Грамота**	Бельских С.Н.

Вытовтова Елена	Районный конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике	**Диплом Управления образования**	Фидирко Т.Н.
Щукин Алексей	Районный конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике	**Диплом Управления образования**	Фидирко Т.Н.
Власов Сергей	Районный фестиваль художественного творчества «Салют, Победа!» под девизом «Я вхожу в мир искусств»	**Диплом 2 степени**	Рудакова Е.Н.
Череповская Ирина	Районный фестиваль художественного творчества «Салют, Победа!» под девизом «Я вхожу в мир искусств»	**Диплом 2 степени**	Рудакова Е.Н.
Разинькова Анастасия	Районный фестиваль художественного творчества «Салют, Победа!» под девизом «Я вхожу в мир искусств»	**Диплом 3 степени**	Червякова Н.М.
Хор «Вдохновение»	Районный фестиваль художественного творчества «Салют, Победа!» под девизом «Я вхожу в мир искусств»	**Диплом 2 степени**	Рудакова Е.Н.
Власов Сергей	Областной фестиваль художественного творчества среди об-ся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» Жанр «Вокально – хоровое творчество»	**Диплом**	Рудакова Е.Н.
Череповская Ирина	Областной фестиваль художественного творчества среди об-ся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» Жанр «Вокально – хоровое	**Диплом**	Рудакова Е.Н.

	творчество»		
Разинькова Анастасия	Областной фестиваль художественного творчества среди об-ся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» Жанр «Театральное творчество»	**Диплом**	Червякова Н.М.
Хор «Вдохновение»	Областной фестиваль художественного творчества среди об-ся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» Жанр «Вокально – хоровое творчество»	**Диплом**	Рудакова Е.Н.
Хореографический ансамбль «Сударушка»	Областной фестиваль художественного творчества среди об-ся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» Жанр «Танцевальное творчество»	**Диплом**	Рудакова Е.Н.
Юдина Екатерина	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 3 место Личный зачет	**Грамота**	Бельских С.Н.
Череповская Ирина	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2 место Личный зачет	**Грамота**	Бельских С.Н.
Тубольцева Евгения	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	**Грамота**	Бельских С.Н.

	состязания» 1 место Личный зачет		
Покровский Владимир	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Воскобойников Сергей	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Толмачев Анатолий	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Тубольцева Евгения	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Череповская Ирина	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Юдина Екатерина	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды	**Грамота**	Бельских С.Н.
Смольнякова	Муниципальный этап	**Грамота**	Бельских С.Н.

Кристина	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место В составе команды		
Школа - интернат	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место Среди 8 классов	**Грамота**	Бельских С.Н.
Ануфриенко Алина	Районный конкурс рисунков «Слава и доблесть нашего края», посвященного 70-летию Курской битвы	**Диплом 1 степени** **Управления образования** **Приказ №1-24 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Разинькова Анастасия	Районный конкурс рисунков «Слава и доблесть нашего края», посвященного 70-летию Курской битвы	**Диплом 3 степени** **Управления образования** **Приказ №1-24 от 1 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Разинькова Анастасия	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 1 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Пашина Юлия	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Моторыкин Артем	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Кореневская Влада	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
6класс	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.

7класс	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
5-7классс	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
5класс	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Школа - интернат	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы 3 место 1этап. Работа с нитками и тканью	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.
Школа - интернат	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая», посвященная 70-летию курской битвы 3 место 2этап. Работа с бумагой, по дереву	**Грамота** **Управления образования** **Приказ №1-131 от 11 марта 2013г.**	Фидирко Т.Н.

4.8. ***Достижения учреждения в конкурсах – нет***

4.9. ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг - нет.***

5. *Социальная активность и внешние связи учреждения*

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения – заключаются договора на поставку продуктов питания, мягкого инвентаря, канцтоваров, хозтоваров, учебной и художественной литературы, производится подписка на периодические издания.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа-интернат: ЗАО «Суджанское ДРСУ №2», ЗАО «Суджанский мясокомбинат». Благотворительную помощь оказывает ОАО «Концерн Росэнергоатом» Курская АС.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондам.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в Курском институте непрерывного профессионального образования и профессиональной переподготовки (КИНПО (ПКиПП) СОО); медицинские работники - в ОГОУ СПО «Курский базовый медицинский колледж»; бухгалтера - в колледже Экономики и Права г. Курск.

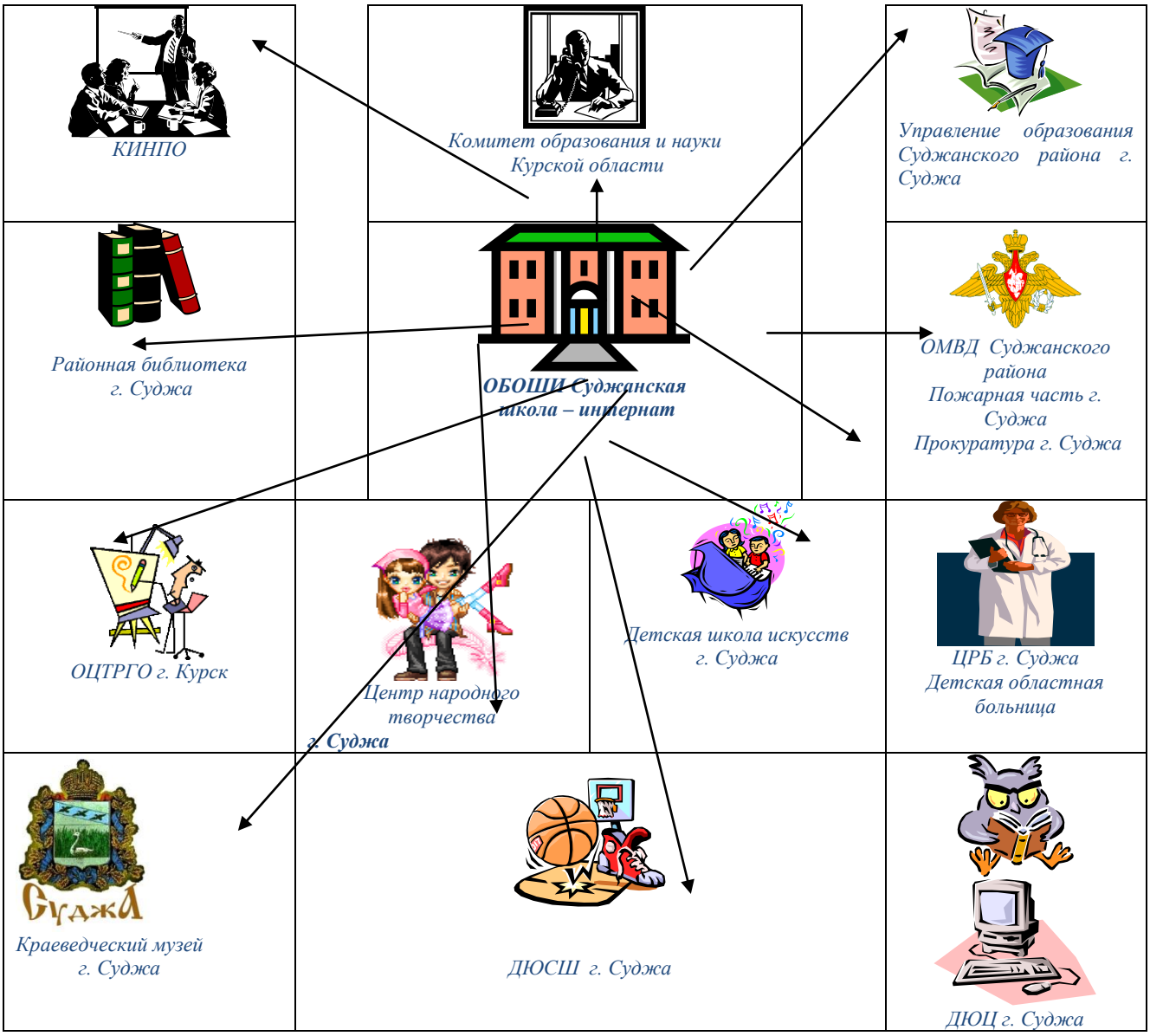
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии – нет.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях **- нет.**

5.7. Контакты ОУ

Воспитательная среда школы-интерната является открытой для взаимодействия. Расширяя образовательное пространство, мы объединяем свои усилия с учреждениями дополнительного образования, детской спортивной школой г.Суджа, детской школой искусств, Домом народного творчества, Центром ремёсел и другими .

Контакты ОУ



6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет на выполнение государственного задания в виде субсидии на 2013г. составляет 34722700 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Источниками финансирования является областной бюджет, федеральный бюджет, пожертвования из других организаций. Областное финансирование составляет 34519700 рублей. Федеральный бюджет (классное руководство) 203000 рублей.

6.3. Направление использования бюджетных средств. Бюджетные средства используются на выплату заработной платы, отчисления в фонды, оплата услуг за ТЭРЫ, приобретение продуктов питания, мягкий инвентарь, текущий ремонт, налоги, пособия детям-сиротам.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства от предпринимательской и иной деятельности (родительская плата) используется на хозяйственные нужды учреждения (бензин, продукты питания). Спонсорская помощь предоставляется в виде материальных запасов: противогазы, дымозащитные средства, ценные подарки.

6.5. *Стоимость платных услуг.* Смета на 2013 г. доходов от приносящей доход деятельности составила 99900 руб. Ежемесячная стоимость платных услуг – родительская плата составляет 9000 руб.

7. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

7.1. *Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации* – положительная.

7.2. *Информация о решениях принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации* – положительная.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. *Новые проекты, программы и технологии.* В целях дальнейшей информатизации школа-интернат планирует приобрести интерактивные доски, дополнительно компьютеры, мультимедийный проектор. Образование в среднем звене кадетских классов.

8.2. *Планируемые структурные преобразования в учреждении* – нет.

8.3. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Директор школы-интерната Н.А. Пилипенко